

閱讀二心得：

教師真的是專業嗎？不可諱言的，擔任一名教師必須擁有該科的專業知識與內涵…等等，但是跳脫出校園、跳脫自己原本在學校是一名學生的身分時，你必須去思考我如何教學？如何讓學生真正懂你在教什麼，而讓他們應用的游刃有餘。而另一個問題是你對於「教師」這詞，如何定位？就如同這兩篇閱讀內容息息相關。與其說當「老師」不能「裝出來」，應該這麼說，任何一份職業，如果你想要做的長久，不把它只有當以賺錢為目標的說法，從中還得要自我與之成長的話，你必須要有一定程度的「熱忱」。而教師遠比這些行業更需要熱情和心血，如同《教學專業素養》文中，教師除了要具備有專業的知能外，他還要有使命感，進入校園成為一名教師，你的言行舉止就是學生的標竿，所以一定得要以身作則，並且你得對你的學生負責任。

教育不僅是「傳道、授業，解惑也」，你還必須注入希望和愛，這樣才能直接地和學生產生好的連結，進而影響學生、改變學生。我更加認同美國專業教學標準委員會所訂定的五大核心，好好反思教師必須做到的這些專業素養，我們將來如果要告訴學生「終身學習」，身為教師的我們，也必須在教學上「終身學習」，適時地調整自己的教學方式，思考我們帶給學生什麼？是否足夠當影響他的教師。