

閱讀一心得：

「我，準備好成為一個老師了嗎？」這一句話，我時常反覆地問自己，我相信在自己實習結束後，你還是得持續地問自己，探索自己是否喜歡當老師，是否將「教師」視為你的使命？

進入實習階段前，修習教育實習這門課程，就是要給自我事先做好心理上以及能力上的準備。從在師培所學的一連串理論課程，建立自我的專業知能與素養之後，我們將走到實際的場域去觀察與學習，將理論與實踐整合，這就是教育實習的目標。文章上也給予我們許多的觀點和建議，而反思在課堂上老師問我們的「實習教師」或是「實習生」的問題，其實這中間是需要拿捏得宜的。我認為在進入實習教室時，與您的「師傅」之間，您必須謙卑，而在實習的過程中，必須要進行「停、看、聽」的方法：第一，停下腳步和做法，要拿出自己的專業素養和知能，不要一時衝動而亂了方寸；第二，多觀看師傅在教學過程中的事務，如何準備和安排課堂的進度及內容、如何與學生互動和適時地給予回饋，並多向師傅請益，相互討論與溝通，形成「互惠成長」的交流；第三，多聽同儕間的建議以及想法，進行協同教與學的方式。而在學生面前，你必須擁有「教師」的專業與形象，進入校園裡，你在那些學生面前你並不是朋友，你是需要「以身作則」的榜樣，和引導教授學習的老師。

或許我們這個入侵者身分是極為尷尬，但是我相信，只要進入實際的場域，漸進式的去從中學習，從原本理想化而無實際經驗的我們，轉換到真實而累積實力的備戰人員，我們一定能愈來愈有智慧地處理任何事情。

準備成為專業的「實習生」了！！！！