

國立中興大學附屬高級中學 106 學年度 實習學生(教師)校外研習心得寫作

研習公文 (消息出處)	東海大學師資培育中心 106 學年度第二次教育實習返校座談暨 研習		
研習題目	專題講座：教師專業增能 教檢準備方向		
研習地點	東大附中行政大樓五樓視聽教室		
研習時間	106年10月27日(五) 8:30-12:00	演講教授	陳嘉陽教授
實習科別	音樂	實習學生(教師)	施妤青
演講 內容	綱要	學校教育職場的致命吸引力：薪資、假期、福利、成長、自我實現	
		教師資格檢定；考試原則；檢定類科；類型比例	
		教師甄試：師資培育法的生態變化	
		近年來考試的變革	
		檢定合格標準&歷年合格率	
		國家研究院、參考資訊	
		如何有效解題？	
	特色	教授分享歷年的考試經驗，提供歷屆的考古題，並且針對科目示範解題的要領。	

	見解	<p>「教檢的準備方向」專題講座由陳嘉陽教授主講，先前拜讀過教授的書籍，俗稱「教檢聖經」，從文字書面上來看只覺得就是該好好將它背下來的書，但聽完教授講課的重點，要拿高分的關鍵在於個人的讀書策略方式。教授提供了許多歷年來的教育考科相關題目，更在對我們解題和討論的過程中反覆地強調與提醒，大學生或研究生應該是要培養邏輯思考的能力，但大家經常都會本末倒置，只記得細節內容，卻無法掌握科目的核心概念，所以經常在解題時，都不能抓住題目詢問的關鍵，錯失了得高分的機會。因此，教授整場講座不斷地述說：「你是否覺得自己明明都十分認真地念書，卻每當遇到考試時沒辦法拿高分？那就說明你讀書的方法錯了！」席間教授告知所有的考生們：「讀書必須掌握核心概念，建立清楚的邏輯架構，存成永久記憶，記的內容最少，但考試時寫的卻是最多的原則。」</p> <p>整場講座讓我更明白準備方向，也在談笑之間覺得雖然應考的科目繁瑣而分量重，但只要好好把握內容的核心，掌握到「如何有效念書？如何有效解題？」的要領，相信明年三月的教檢都能金榜題名！為自己信心喊話吧！</p>			
	重點	<p>讀書策略方式要改變，搞混了整體的核心概念，反而只記得細節內容。</p> <p>抓住核心概念，邏輯結構要清楚，成為永久記憶。記得最少，但可是當考試時寫得最多。</p>			
導師實習 簽章		教學實習 簽章		行政實習 簽章	