

返校研習心得

時間：2017.09.23（六）9:00-16:00

音樂科實習生施妤青

地點：師培中心五樓視聽教室、六樓 A1 研討室

主題：安和國中楊志偉校長—教甄分享：I have a dream

分組座談

教育部熱血老師曾明騰老師：不一樣的老師—翻轉學生教育愛座談會

心得反思

時間	主題	心得
9:00-11:00	安和國中楊志偉校長—教甄分享： I have a dream	<p>講座的一開始，校長請大家閉上眼睛，藉由幾個問題，引導並且帶出大家的教育夢。從他的學經歷開始到他的辦學理念，我發現這位校長不只用心，更能以開放包容的胸襟和眼界去經營學校。</p> <p>校長認為教師是萬能的天神：課程專家、學科專家、諮商專家、心理專家、職涯專家以及家事專家，我能認同此說法，因為真正好的教師，不只有知識上的傳遞，更是要關懷學生、聽學生說話(換位思考)，針對不同的學生適時調整，思考學生需要的是怎樣的一個教師。</p> <p>講座過程中校長還分享了許多影片去帶出教育是...？分享口試必須站在學校、家長以及最重要的「學生」的立場去回答，所以我認為在實習過程中，我們要多看、多聽、多學就是去反思如果是你遇到這些</p>

		<p>狀況你要如何解決。最後我十分贊同校長提及的「過程餵養成就感」這個觀念，教學過程中，不只你要餵養學生對於學習的成就感，更是要餵養你自己本身面臨教學場域中的成就感，因為教育是個生命影響生命的使命，千萬不要把它當成事業，而是志業。</p>
11:00-13:30	分組座談	<p>每年的實習生都會以實習學校分家族，而我被分配到黛芬老師的家族。這個月的返校研習由我當主席，其他人負責記錄和拍照，席間由我先交代這次必須繳交的文件、這次師培中心要大家完成的事務，以及提醒下個月見面所要繳回的東西；接著大家開始交流這一個多月的實習生活，包括遇到的狀況以及想提出來讓大家思考與共同解決的事務。這樣的交流能讓大家發現及了解不同學校的校風、做法以及學生多樣的狀況，更進行反思若是自己身處當下，會如何處理與解決，而這樣的時間也能讓實習生們聯絡感情和彼此互相喊話鼓勵，完成這半年精采又收穫滿滿的實習生活。</p>
13:00-16:00	<p>教育部熱血老師曾明騰老師： 不一樣的老師—翻</p>	<p>一開場的自我介紹就吸引台下所有目光的熱血教師—曾明騰老師，以幽默有趣的演說方式，帶來一場喚起在場所有人教</p>

<p>轉學生教育愛座談會</p>	<p>育熱情的座談會。</p> <p>從自己的求學經歷開始說起，搭配著酷炫的髮型，就讓我深深覺得曾老師是一位很特別的教師。曾老師分享到他認為教師的職責在於「找回孩子天賦的翅膀」，我深表認同，每個孩子有不同的學習能力，應該針對學生的特長去發揮，而不是只以分數和文憑定位你的學生，孩子不是不能輸在起跑點，而是要讓他贏在終點。</p> <p>曾老師的教學是以創意教學為導向：有趣、有效、有反思是主軸，老師特別強調他每一年都會更換不同的主題式的教學，他說他無法忍受每一年他的教學方式與內容都是一樣的，是啊！一個真正愛教育的教師本該是如此，適時地調整教學內容與方式，我認為自己要求學生要懂得你教學的內容，教師必須也要懂得當時學生的流行事物，與生活連結教育，激發學生的學習動機，教學才會有明顯的成效。而我也發現曾老師安排的異質化分組、遊戲角色扮演...等，創意有趣的方式，以及利用同儕間良性的團隊競賽，將全班同學的學習動機、表現能力與反思能力提昇。更特別的是老師會辦許多偏鄉的營隊、有意義的校外教學(遊戲的孔廟、飛行課程體</p>
------------------	---

		<p>驗...等)、及親子共學營，其中令我十分詫異的是這些活動老師居然給國中生的他們，參與規劃行程、設計課程，上台學習教學...等，老師只負責引導、監督和幫他們尋求資源，而每個學生也都表現得十分優秀。老師這樣的做法足以發現他是完全信任他的學生，並且經常給學生表現的舞台，讓他們學習思考與嘗試表達，這些不僅讓師生的關係十分緊密，更為學生們奠定解決問題的實力！</p> <p>從老師津津樂道的言談、閃閃發光的熱情之下，又讓我的教育夢更添了一分勇氣，期待自己也能像他一樣，為學生奮不顧身、熱情不減，我想自己有了這番的勇氣，直接受惠的絕對是你的學生！</p>
--	--	---

照片花絮：

