

東海大學中師資生「課程發展與設計」實地學習紀錄表

學生姓名：施妤青	學號：G03720111																																	
日期時間：104.04.22(四)7:00-9:00/ 104.05.01(五)8:00-11:00																																		
實地學習學校及單位(班級)：台中市私立曉明女子高級中學																																		
實地學習項目： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他： 																																		
準備活動： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 																																		
實地學習學校回饋：請圈選（視實地學習狀況之可行性填寫） <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">高</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">低</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生溝通能力佳。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生認真參與、積極投入。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>希望學生能持續參與此活動方案。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">綜合評語：請見紙本</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <table style="width: 50%;"> <tr> <td style="font-weight: bold;">共計</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="font-weight: bold;">小時</td> </tr> </table> </div>			高				低	學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1	學生溝通能力佳。.....	5	4	3	2	1	學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1	希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1	共計		小時
	高				低																													
學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1																													
學生溝通能力佳。.....	5	4	3	2	1																													
學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1																													
希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1																													
共計		小時																																

東海大學中師資生「教育哲學」實地學習心得與反思

開始計畫拜訪曉明女中，深入了解此課程，我就滿懷期待，果真不論專業發展上和心靈的反思沉澱，皆讓我收穫滿滿！拜訪生命教育科林主任時，主任先帶我們觀看屬於他們的「生命長廊」，從佈置、圖文檔和電子媒體的呈現…等，都感受到曉明女中針對生命教育的用心；與之對談的過程中，從淺略得知到主任深談的內容後，才真正了解創辦此本位課程的源起→內容設計→期盼和成效，因為學校是女生班級，所以議題會著重在女性的角色和認知，如：女性器官、未婚懷孕…等，由林主任述說原本曉明女中就有生命指導課→倫理教育，從單獨課程搭配之後教育部規定的課綱→轉為「生命教育」之課程；課綱主要目標要達到終極關懷，不外乎與生死有關，在此課程的系列規劃，能夠幫助學生逐步了解生命存在的意義與價值，領悟到人與自己、人與他人、人與自然、人與信仰間的四種關係，更盼望所有的教師與家長能成為學生的楷模，將關懷生命的精神傳承下去，而另外七大面向令我最感興趣的是「認傷」這個議題，人的一生都有不同的經驗與過程，這之中或喜或悲，單看你自己如何用正確、正向的態度去面對屬於你自我的一道傷口，若在你面對的同時，需要資源和對象請求，相信曉明女中的師長會更有配套措施和經驗與之對談。

而近期社會新聞案件，因某藝人自殺事件所延伸「網路霸凌」議題被報導出來，而該女子卻是曉明女中畢業校友，其實在訪談過程中是事發的後一天，師長們接獲消息極為沉痛，也與我們談論此議題時，進行反思，探究是否與課程結合，審慎地進行宣導以及面對這道疤痕，我極其贊同師長這股勇氣和行動，這天進行觀課的是高一戊的班級，課程一開始請學生撥放一首歌曲與同學分享，藉以一首歌的時間沉澱和轉換上節課那急忙和主科的壓力，此首歌曲為《Pray》，樂曲中呈現仁愛關懷，表達世上需要更多的付出，給予需要幫助之人援助，聽完歌曲後進入探討心靈的「生命教育課程」，此單元探討「涂爾幹自殺論」，分為失範、自我中心、利他和宿命四大因素，結合社會議題和新聞，正面與學生討論學姊的自殺事件，反思生命存在變化的過程，而生命是無常的，因媒體的嗜血和自我的心理層面失調，往往會造成無法彌補和追悔的憾事，教師反問學生在受挫和低落時，有無師長、家人或朋友能求

助，盤點自我資源，寫在此課程的輔導手冊，期盼學生陸續增加這些人，等到遇上時，能運用智慧處理事情，課程上教師都會給予學生時間進行反思和沉澱，或是透過小組討論，讓不同人提出的觀點，使其自我有不同面向的想法，不會執著一個點。

在忙碌的升學主義下，學生的本分或許是讀書，但生命其實多面向的，不論是否在求學的階段，或是進入社會的大熔爐中，我們會有人際、社團、興趣、愛情、家庭…等面向的事物和議題，人生就像一個錐形體，你如何適度的擺放和拿捏之中的平衡點非常重要，千萬不要執著一個點就失序，過多過少都只會讓自己無法合宜享受人生的美好，「生命教育」之本位課程是值得重視和發展的！給學生和教師開放互動的空間、雙向探討、給予資源的時間，交換彼此的想法，形成教學相長的良好關係。

► 活動照片

2015. 04. 22/05. 01 訪談＋課室觀察





實地學習項目	時數	審核結果	
訪談中學教師	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明:)
訪談中學生	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明:)
課室觀察	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明:)
補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明:)
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明:)
總時數:			
審核結果:		任課教師	
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過:(需補救實地學習及時數)		日期	
審核結果:		師資培育中心核准章	
<input type="checkbox"/> 通過			