

研習心得

研習內容：2017 第九屆教育專業發展學術研討會 十二年國民基本教育 課程綱要的變革與實施

研習時間：2017.05.13

研習地點：東海大學師培中心

學號：G03720111

姓名：施妤青

這次參與的研討會收穫非常多，也讓我對於「十二年國教」的制度和實施較為清楚！一開始蔡教授提到三面九項其中的三面—「自主行動、溝通互動、社會參與」：「讓小孩學習「自動會」，這個社會就自動好！」這番引言，馬上引來全場與會人士的哄堂大笑，但確實是如此！在這個資訊處理速度快、資源便利，並且資料爆炸的世代，學生的學習必須培養主動性，而不是像之前一樣的填塞式，否則面對豐富多元的文物與知識，只能走馬看花，而不能學以致用！所以擔任一名教師相對性得擔下重責大任，講述課程已經過時，而且學生的專注程度和專注時間已經縮短，面對資源的享有與便利性，「教師」、「教育」對孩子們有什麼意義呢？

十二年國教轉換為核心素養，剛剛提及的「自動會」的終極目標是為了每個人的終身學習，這三面九項的過程中，「生活情境」是學習關鍵的催化劑！呼應上一段需要省思的：「教師」對於現在的孩子是有什麼重要性？我想這就是十二年國教核心素養推行的背後目標，教師需要調整教學內容與方式，思考如何引起學生對於每堂的學習動機，因應不同的教育階段，將各科開展與實施，讓學生因應生活情境而與時俱進，維持孩子們在學習的主動性和熱情！我想，在學校的教育，除了知識上的建立與給予，孩子們在這過程中，人際關係的培養、團隊合作的訓練，以及品德禮教的養成，是我覺得關鍵且重要的！因為離開學校，就沒有教師的耳提面命，踏上社會的環境，與之接軌以及因應，就得靠自己原本有的涵養和智慧去解決一切事務了。

教育這一環，教師們永遠都是面對孩子的第一線人員，所以我們必須要常常反思我們擁有的教育使命、孩子們給予我們的教學回饋，不斷地更新以及自我成長，不只孩子要與時俱進，我們也要與「實」俱進，形成雙方的相長。