

得勝者大學志工--服務學習期末成果分享

一、基本資料

學校：東海大學 學年度：104 學年：1 學期 服務組別：天恩關懷協會課後輔導
姓名：施妤青 系級：音樂碩二 執行督導：朱小玲
總服務：12次 24小時

二、服務自評

服務守則：準時出席 服裝儀容整齊 佩帶義工證 服從守則與指導
注意言行舉止 與執行督導互動良好

服務成長：更有自信 提升溝通能力 增進人際關係 落實服務人群
知足感恩 能自我肯定 培養耐心 發揮創意 其他_____

三、服務心得（字數至少 500 字）

親愛的同學們，在此僅代表得勝者教育協會恭喜你即將完成這學期的服務學習課程喔～這份最後的作業--成果分享，可記錄你的服務與成長、收穫，例如：更加有自信、耐心……等等，記得要具體說明，讓我們能夠一同分享你成長的喜悅。在服務過程中有許多默默關心及付出辛勞的老師們，有沒有什麼說想對他們說呢？無論是感謝、鼓勵都可以喔～(執行督導、機構督導、機構督導主任、課程老師)，此外，為了使服務學習的課程可以更加完善，有沒有什麼建議呢？內容以兩頁為限，並請加 [2張服務照片](#)，用心美編一下，為你的服務留下美好的紀錄！！

◇ 服務心得：

服務，從不是因為利益而建立起的目的，而是打從心裡付出、手心向下的幫助那些需要我們的人；教育志工服務更是，沒有所謂金錢導向，是我們為了教育根本而做，為了那些我們愛的孩子而教，並在這雙向的關係中，進行善的循環，以及美的交流。

這個學期在天恩關懷協會進行服務，從一開始踏入這個新環境，那種懵懂和陌生的心態，到現在處理任何事情都游刃有餘，更學習到見機行事的成熟度，這裡真的帶給我很多！每週的事物其實是相同的，唯一的差異是與孩子們的相處上有所不同，會根據他們的狀況和學習能力進行輔導作業和督促。迎接下課的學生，每個臉龐有些陽光熱情、有些鬱悶疲倦，身為教師的我們，就得張開雙眼仔細的觀察，適時地去關心每個孩子，因為在學習的過程中，常常心理層面會影響他的學習成效，但大人們有時都只管立即的成績見效，卻忽略了孩子們的心聲…我最喜歡與他們在進入教室前的點心時間，從帶領禱告、感恩的話語到享用點心，這些小動作，都讓我深刻感觸到教育不只是一要教授專業的知識，更得培養孩子們知足感恩的心，凡是對事物充滿感謝之心，謙卑和知足常樂的美德才是好孩子的基石。而在每週的輔導作業的時間，其實每次都有不同的挑戰和狀況，尋找教學的方式，讓孩子們聽得懂你在教什麼必然是重要的，不管是教學面，或是傾聽孩子面，都必須以他們的角度看世界、以他們的思維去進行教授，並針對個別差異去進行調整。

一個學期的服務不短也不長，我認為身教遠比言教來的更重要，身為教師是孩子們的楷模，在他們求學的階段教師的一言一行定會讓他們模仿，所以在教學的過程中，不僅帶給他

們最富有的專業知識，更要影響正確良好的人生態度給他們，而我們常說教學相長，每個孩子都是我們生命中的天使，不要用成績好壞給他們貼標籤，不該放棄任何一位學生，教學的經驗每段都是美好的，雙向交流只會讓師生更加成長卓越！教育的本質就是將良善的事一點一點的影響彼此，影響他人！

現場照片：



四、請為自己本學期的服務，打個分數吧！93分

備註 1：

期末服務學習作業請於 **1 月 12 日前**，上傳至教學平台。