

東海大學 104 學年度第 2 學期服務學習學生反思紀錄單

填表人	姓名：施妤青	系級：音樂系碩二	學號：G03720111
服務機構	天恩關懷協會	執行督導：朱小玲	
本次服務目標	督促及輔導學生完成作業		
反思記錄	請依序回答下列問題；如有需要，也可參考背面的反思問題，擇一回答。		
What 服務內容	<p><說明>敘述本次服務做了什麼？看到什麼？聽到什麼？接觸到什麼？(至少 200 字)</p> <p>今天的點心時間，是由一位老師帶著學生們一起禱告，那位老師在我的印象中是個較為嚴格，甚至於不苟言笑的教師，但今天的她讓我完全顛覆對他的想法，聲音清亮高亢、活潑有朝氣，與學生間的互動更宛如一個小太陽般，照耀著每一位孩子！這樣子的轉變讓我不禁問了我們的班導師，才了解很多人對這位老師的第一印象都是如此，其實這位老師在帶班上只是較為嚴格，可是與學生的關係良善，不是一個兇巴巴的教師！這讓我更加認定，在評斷一個人，雖然第一印象是重要的，但是人都是需要相處和了解的，所以之後在班級經營上，面對你的每一位學生，都得用心地去熟悉過後，再找出屬於他的相處方式，千萬不能有先入為主、貼標籤的動作！</p>		
So What 學習要點	<p><說明>上述的經歷與感受，對你而言有什麼意義或學習價值？我對所見所聞有什麼感想？我在服務過程中產生什麼新的問題？(至少 200 字)</p> <p>由於上週沒有服務，原本在想學生會不會又對我有陌生感，但其實都多慮了，主動地問候以及在指導他們時給我回饋的那種態度…真讓我一則喜、一則憂啊！喜的是我們之間的情感和熟悉，讓我們的關係是親近的，憂的是因為熟悉，他們學習的態度卻變本加厲，原因如下：學生發問時，我都會秉持著興奮有耐心的心態，但再請求學生將答案訂正，或是國語生字填寫，不僅要正確還要美觀…等，他們就開始不耐煩，並覺得老師嚴格、找他們麻煩…當下雖有點受挫，但我寧願扮黑臉，教導出擁有正確觀念和態度的孩子，也不要將學生當成中心點，但就沒了分寸。</p>		
Now What 省思檢索	<p><說明>這些服務經驗對我看事件、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？(在你個人的生活或課業學習上)(至少 200 字)</p> <p>從小被教導寫國字時，不僅要正確，更要有良好的姿勢才能寫出一手美字，從寫字的過程中，能訓練一個人的個性，也能在筆觸中看出一個人的氣質，所以才會對於寫字有點要求，但現在的時代太過科技，很多小孩因為急著看到成效、跟時間競賽…等，就不用心寫字，甚至愈發懶得寫字了，讓我不禁感慨，也難怪現今的小孩專注力愈來愈低落，所以這次服務的過程中我較為嚴格，當學生想偷懶以及不想改，我反而拿出教師該有的威嚴，明確地述說是非對錯、學生應有的學習態度…等，在教學過程中</p>		

	<p>當然是以學生為中心，但並不代表縱容學生，否則他會漸漸認為教師好欺負、沒有一定的標準…等，很快地他也不這麼信服於你了！所以我認為身為一名教師，並不是只教授學習上的專業知識，更應該傳授出正確和良善的品德態度，影響下一代的孩子，形成良善的循環！</p>
督導回饋	

反思問題

相較於每日例行生活，服務過程中一些非比尋常的覺察，將擴充及更新你對於人、事、物的認知基礎，幫助你用不同的眼光看待及回應世界。這樣的覺察，可能透過你不熟悉的語言、行為或價值展現出，下列問題將幫助你覺察到這些差異。

What?

- 在服務過程中，發生了哪些事？
- 在服務過程中，你觀察到什麼？
- 你看到、聽到、聞到或感受到的事情中，哪些令你感到意外？
- 在服務的過程中，你擔任什麼角色？
- 你們的服務是針對哪些議題，或哪些人？
- 在服務過程中，發生了哪些你喜歡或不喜歡的事？
- 你應用了哪些特別的技能投入服務？
- 當你不想去服務時，你如何激勵自己繼續投入？
- 描述一個在服務過程中令你印象深刻的人，無論是好的或不好的感受！
- 你的服務經驗和原先所期待的有什麼不同？
- 你從事服務時，有哪些事情讓你覺得不舒服？

So What?

- 你從社區或被服務對象身上學習到什麼？
- 這次的服務活動如何滿足社區或機構的需求？
- 服務行動所針對的議題，其根本原因為何？
- 對你而言，從這次服務經驗學習到什麼？
- 你所服務的機構或對象，有那些急迫的需要？
- 服務行動有為機構或服務對象帶來益處嗎？為什麼？
- 這次服務行動是否改變你對社區或服務對象的看法？為什麼？
- 生活環境以及經濟、教育、文化等條件，如何影響你所服務的對象？
- 這次的服務經驗有影響你的世界觀嗎？如何影響？
- 在這次的服務中，那一部份是你覺得最困難的或最滿意的？為什麼？
- 在這次服務中，有哪些感到挫敗或成就的事？從中學習到什麼？

Now What?

- 你如何應用這次的學習結果？
- 關於這次服務行動或議題，你想要再深入學習什麼？
- 針對這次服務所遇到的挑戰或困難，可採取哪些進一步的行動？
- 關於本次服務行動，你可以與同儕或社區分享什麼？
- 如果讓你再重新服務一次，你會有什麼不同的作法？
- 請完成下列句子：因為這次的服務學習，我.....