

東海大學 104 學年度第 2 學期服務學習學生反思紀錄單

填表人	姓名：施妤青	系級：音樂系碩二	學號：G03720111
服務機構	天恩關懷協會	執行督導：朱小玲	
本次服務目標	督促及輔導學生完成作業		
反思記錄	請依序回答下列問題；如有需要，也可參考背面的反思問題，擇一回答。		
What 服務內容	<p><說明>敘述本次服務做了什麼？看到什麼？聽到什麼？接觸到什麼？(至少 200 字)</p> <p>從之前到現在每次的點心時間，一開始的遠處觀看、漸漸走進學生聊天，到這週我終於更進一步，因為班級導師的邀約共同享用點心，原本我都覺得有任務在身，不該逾越形象的，但盛情難卻，外加能與自己的學生多點機會吃點心聊天，也是一個很棒的經驗，在教學之外的時間，能夠與學生們彼此分享生活和心情，可以增加彼此之間的互動和交流，讓教師更能了解學生們的思考模式…等。</p>		
So What 學習要點	<p><說明>上述的經歷與感受，對你而言有什麼意義或學習價值？我對所見所聞有什麼感想？我在服務過程中產生什麼新的問題？(至少 200 字)</p> <p>在服務的過程中，我發現從上週開始他們的座位調動了，原本坐在後排的人往前移，左邊的往右邊動，我在想老師的用意為何？或許是以示公平？又或許是讓原本離教師距離遠的同學，能夠藉由座位的調動，增加他們與教師的互動，也讓老師可以就近觀察和看顧；而在督促學生的作業時，常常都會發現愛講話讓完成作業的效率變差，所以這時候教師的班級經營很重要，既要有規範和原則，讓學生遵守，也要不破壞師生間的情感，形成僵局。</p>		
Now What 省思檢索	<p><說明>這些服務經驗對我看事件、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？(在你個人的生活或課業學習上)(至少 200 字)</p> <p>班級經營的策略真的是會影響很多面向，如：班級的學習氛圍、提升學生的學習成效、教師與學生間的互動…等，而每個班級的每一位學生都有著不同的特質個性以及學習上的個別差異，所以以後在成為一位教師時，必須要眼觀四方和耳聽八方，多用心在你所屬的班級、學校，先觀察自己學生的特質和個性，了解之後調整自己的教學方針和表達方式，讓學生熟悉你後，也能領略你的教學模式以及教學內容，如此一來他們的學習成效也會逐漸的進步和成長，身為教師的我們，何不要看著每一位孩子達到成長和卓越？</p>		

<p>Doing What</p> <p>後續行動</p>	<p><說明>我服務的對象真正需要的是什麼？我需要哪些資源與助力？在“服務即學習”的理念下，我如何解決當下所面對的困難？為下次服務訂下目標(至少 200 字)</p> <p>每位學生都需要一個懂他和願意幫他的教師，所以我們必須要不遺餘力的幫助每一個小孩，不能有偏頗之心，因為成績是否優異去斷定一位孩子，進而給他貼標籤，我們必須愛每一位孩子，成績不代表所有，應該適性揚才，做為老師的人，只需要引導他們找尋屬於自己的路，讓他們去闖去飛！</p>
<p>督導回饋</p>	

反思問題

相較於每日例行生活，服務過程中一些非比尋常的覺察，將擴充及更新你對於人、事、物的認知基礎，幫助你用不同的眼光看待及回應世界。這樣的覺察，可能透過你不熟悉的語言、行為或價值展現出，下列問題將幫助你覺察到這些差異。

What?

- 在服務過程中，發生了哪些事？
- 在服務過程中，你觀察到什麼？
- 你看到、聽到、聞到或感受到的事情中，哪些令你感到意外？
- 在服務的過程中，你擔任什麼角色？
- 你們的服務是針對哪些議題，或哪些人？
- 在服務過程中，發生了哪些你喜歡或不喜歡的事？
- 你應用了哪些特別的技能投入服務？
- 當你不想去服務時，你如何激勵自己繼續投入？
- 描述一個在服務過程中令你印象深刻的人，無論是好的或不好的感受！
- 你的服務經驗和原先所期待的有什麼不同？
- 你從事服務時，有哪些事情讓你覺得不舒服？

So What?

- 你從社區或被服務對象身上學習到什麼？
- 這次的服務活動如何滿足社區或機構的需求？
- 服務行動所針對的議題，其根本原因為何？
- 對你而言，從這次服務經驗學習到什麼？
- 你所服務的機構或對象，有那些急迫的需要？
- 服務行動有為機構或服務對象帶來益處嗎？為什麼？
- 這次服務行動是否改變你對社區或服務對象的看法？為什麼？
- 生活環境以及經濟、教育、文化等條件，如何影響你所服務的對象？
- 這次的服務經驗有影響你的世界觀嗎？如何影響？
- 在這次的服務中，那一部份是你覺得最困難的或最滿意的？為什麼？
- 在這次服務中，有哪些感到挫敗或成就的事？從中學習到什麼？

Now What?

- 你如何應用這次的學習結果？
- 關於這次服務行動或議題，你想要再深入學習什麼？
- 針對這次服務所遇到的挑戰或困難，可採取哪些進一步的行動？
- 關於本次服務行動，你可以與同儕或社區分享什麼？
- 如果讓你再重新服務一次，你會有什麼不同的作法？
- 請完成下列句子：因為這次的服務學習，我.....