

## 東海大學 104 學年度第 2 學期服務學習學生反思紀錄單

填表人	姓名：施妤青	系級：音樂系碩二	學號：G03720111
服務機構	天恩關懷協會	執行督導：朱小玲	
本次服務目標	輔導學生完成學校作業		
反思記錄	請依序回答下列問題；如有需要，也可參考背面的反思問題，擇一回答。		
<b>What</b>  服務內容	<p>&lt;說明&gt;敘述本次服務做了什麼？看到什麼？聽到什麼？接觸到什麼？(至少 200 字)</p> <p>與學生之間建立的默契和情感，真的需要時間的積累，以及不斷的培養，今天一站在門口迎接他們下課，班上的小女孩們主動來握住我的手，把我拉進點心區，小男孩也與我會心的一笑，不用言語的表達，動作、神態種種的互動，讓我深感暖心，在指導寫作業時，已經習慣聽著：「老師，這個我不會！」「老師，你來教教我！」「老師，這什麼意思…？」這些句子一起發聲的同時，有時因為還沒順利完成手上的學生，一心急就會更心煩，所以教師的職責，真的是需要耐心以及愛心！</p>		
<b>So What</b>  學習要點	<p>&lt;說明&gt;上述的經歷與感受，對你而言有什麼意義或學習價值？我對所見所聞有什麼感想？我在服務過程中產生什麼新的問題？(至少 200 字)</p> <p>在輔導作業的過程中，真的每一週的狀況不太一樣，這週有幾個學生都沒帶齊作業，接到這個消息，倒不是覺得不用教導鬆一口氣，而是擔心他們沒有在這兩個小時完成，自己能夠自主地順利完成嗎？但我想身為教師，就好比家長一樣，應該是要當學生的引導員，以他們為主，我們只是從旁協助，讓他們有方向的順利完成事務，如果太過擔憂，什麼東西都將他們想好，反而限制他們自主的發展性，將他們侷限在自己期待的框架中，這樣的學習，孩子們也不見得快樂！</p>		
<b>Now What</b>  省思檢索	<p>&lt;說明&gt;這些服務經驗對我看事件、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？(在你個人的生活或課業學習上)(至少 200 字)</p> <p>輔導數學的作業其實無法像國文作業一樣，讓他們尋找資源和課本上的提示…等，數學題是需要融會貫通的，只要概念清楚，在作答上一定是如魚得水，但我發現在這週的數學題，並不是特別艱難，只是有很多觀念是需要之前的先備知識，在解釋的過程中，學生們常常只記得老師現在強調的範圍，卻忘了之前教過的觀念，所以無法靈活運用，讓我深深覺得，在學習每件事情，就如同蓋房子般，基底是最重要的事，如果基底不穩，你往上的建材和裝潢多麼的華麗高級，也終將倒塌，化為烏有！</p>		

<p><b>Doing What</b></p> <p>後續行動</p>	<p>&lt;說明&gt;我服務的對象真正需要的是什麼？我需要哪些資源與助力？在“服務即學習”的理念下，我如何解決當下所面對的困難？為下次服務訂下目標(至少 200 字)</p> <p>如同我上題所提及思考觀念的方向，身為教師的我們，雖然強調以學生為主體，讓他們探索，但在尋求探索前，我們必須要將他們的底子扎深扎緊，使他們概念暢通，才能讓他們遇到變化多端的題型時，也不會卡關，或是緊張就失常了！</p>
<p>督導回饋</p>	

## 反思問題

相較於每日例行生活，服務過程中一些非比尋常的覺察，將擴充及更新你對於人、事、物的認知基礎，幫助你用不同的眼光看待及回應世界。這樣的覺察，可能透過你不熟悉的語言、行為或價值展現出，下列問題將幫助你覺察到這些差異。

### What?

- 在服務過程中，發生了哪些事？
- 在服務過程中，你觀察到什麼？
- 你看到、聽到、聞到或感受到的事情中，哪些令你感到意外？
- 在服務的過程中，你擔任什麼角色？
- 你們的服務是針對哪些議題，或哪些人？
- 在服務過程中，發生了哪些你喜歡或不喜歡的事？
- 你應用了哪些特別的技能投入服務？
- 當你不想去服務時，你如何激勵自己繼續投入？
- 描述一個在服務過程中令你印象深刻的人，無論是好的或不好的感受！
- 你的服務經驗和原先所期待的有什麼不同？
- 你從事服務時，有哪些事情讓你覺得不舒服？

### So What?

- 你從社區或被服務對象身上學習到什麼？
- 這次的服務活動如何滿足社區或機構的需求？
- 服務行動所針對的議題，其根本原因為何？
- 對你而言，從這次服務經驗學習到什麼？
- 你所服務的機構或對象，有那些急迫的需要？
- 服務行動有為機構或服務對象帶來益處嗎？為什麼？
- 這次服務行動是否改變你對社區或服務對象的看法？為什麼？
- 生活環境以及經濟、教育、文化等條件，如何影響你所服務的對象？
- 這次的服務經驗有影響你的世界觀嗎？如何影響？
- 在這次的服務中，那一部份是你覺得最困難的或最滿意的？為什麼？
- 在這次服務中，有哪些感到挫敗或成就的事？從中學習到什麼？

### Now What?

- 你如何應用這次的學習結果？
- 關於這次服務行動或議題，你想要再深入學習什麼？
- 針對這次服務所遇到的挑戰或困難，可採取哪些進一步的行動？
- 關於本次服務行動，你可以與同儕或社區分享什麼？
- 如果讓你再重新服務一次，你會有什麼不同的作法？
- 請完成下列句子：因為這次的服務學習，我.....