

東海大學 104 學年度第 2 學期服務學習學生反思紀錄單

填表人	姓名：施妤青	系級：音樂系碩二	學號：G03720111
服務機構	天恩關懷協會	執行督導：朱小玲	
本次服務目標	與學生互動並督促作業完成		
反思記錄	請依序回答下列問題；如有需要，也可參考背面的反思問題，擇一回答。		
What 服務內容	<p><說明>敘述本次服務做了什麼？看到什麼？聽到什麼？接觸到什麼？(至少 200 字)</p> <p>雖然服務學習是要等學生放學後的到來，與之建立關係和完成任務，我還是會在時間前的十分鐘預備好，和班級老師討論目前的狀況，以及詢問需要幫忙的項目，今天第一次將那些點心置放在桌上，聞到一塊塊烤土司感到溫暖，難怪學生們在享用餐點時，都帶著簡單知足，卻又幸福的模樣！特別的今天，我與班導師一同站在門口迎接孩子們，那種感受好像在等候遠方歸家的孩子，拿著消毒水往他們手上噴一點，雖然這一個小動作，回應我的是她們說：「謝謝！」輕聲的一句話，頓時好滿足，而我每次也最喜歡看著他們在餐桌上，大家一同禱告對現況的感謝，讓孩子們時時刻刻知道惜福，也是生命的意義！</p>		
So What 學習要點	<p><說明>上述的經歷與感受，對你而言有什麼意義或學習價值？我對所見所聞有什麼感想？我在服務過程中產生什麼新的問題？(至少 200 字)</p> <p>與他們熟悉後，不知道是否因為自己愈來愈能領略和上手與學生的互動跟方式，本週遇到我在指導一個學生，其他學生也來我後肩點我，請我去幫他們解惑，然後班導師也發現，就說：「還有其他老師可以問，為什麼要執著於妤青老師？」，其實在背後的我，聽到這些都有點哭笑不得，一方面開心我被學生無形的肯定跟愛戴，一方面也對其他老師有點虧欠；而我也發現在面對不專心寫作業或是講話的學生，只要收起笑容、加強語氣並帶一點軟性的威脅，他們就會拉緊發條，不敢胡亂的搗蛋！其實就是要拿捏嚴謹和溫和這兩者的界線，建立教師自身的尊嚴，讓學生尊敬師長，但卻不會敬畏到毀損師生的友好關係。</p>		
Now What 省思檢索	<p><說明>這些服務經驗對我看事件、看世界、看自己有什麼改變？我將來能為誰做什麼？未來我將如何運用這些所學？(在你個人的生活或課業學習上)(至少 200 字)</p> <p>今天在服務過程中，我發現如何引導孩子做題目的方法很重要，我的作法是請學生將問題念一遍，詢問他們不懂的點是那些，然後再藉由技巧與他們做連結，不是直接從老師得到答案，在他們臉上看到成就感的笑容，就知道這樣的學習是會有成效的，爾後他們也不會害怕面對問題，我認為與其將做作業變成一個例行公事，讓學生從中找到解題的快樂，滿足和促進他們的學習動機和成就感，才是有意義的學習。在我所學的過程中也深刻體會到，常常我們不是真的不能解決較難的課題，而是在學習過程中，</p>		

	<p>遇到的師長是否會扼殺了我們的學習動機和快樂！所以往後成為教師這條路，必須時常思索自己的教學方式和教材內容是否合適每個學生，而不是一樣的備課內容百年不變，這是教育最悲哀的教學手法！</p>
<p>Doing What 後續行動</p>	<p><說明>我服務的對象真正需要的是什麼？我需要哪些資源與助力？在“服務即學習”的理念下，我如何解決當下所面對的困難？為下次服務訂下目標(至少 200 字)</p> <p>目前每次的服務學習都能掌握在自己的手裡，不管事時間上的分配、與班導師的合作，甚至最直接的與學生互動，都能讓我游刃有餘，我感受到在那裏的每個孩子，都有著良好的本質和天賦，而且還有與城市小孩最不同的那分單純和愛！只是在那個年紀模仿和效法是非常關鍵的，所以在身為教師的一天，都是孩子們的楷模，必須得以身作則！</p>
<p>督導回饋</p>	

反思問題

相較於每日例行生活，服務過程中一些非比尋常的覺察，將擴充及更新你對於人、事、物的認知基礎，幫助你用不同的眼光看待及回應世界。這樣的覺察，可能透過你不熟悉的語言、行為或價值展現出，下列問題將幫助你覺察到這些差異。

What?

- 在服務過程中，發生了哪些事？
- 在服務過程中，你觀察到什麼？
- 你看到、聽到、聞到或感受到的事情中，哪些令你感到意外？
- 在服務的過程中，你擔任什麼角色？
- 你們的服務是針對哪些議題，或哪些人？
- 在服務過程中，發生了哪些你喜歡或不喜歡的事？
- 你應用了哪些特別的技能投入服務？
- 當你不想去服務時，你如何激勵自己繼續投入？
- 描述一個在服務過程中令你印象深刻的人，無論是好的或不好的感受！
- 你的服務經驗和原先所期待的有什麼不同？
- 你從事服務時，有哪些事情讓你覺得不舒服？

So What?

- 你從社區或被服務對象身上學習到什麼？
- 這次的服務活動如何滿足社區或機構的需求？
- 服務行動所針對的議題，其根本原因為何？
- 對你而言，從這次服務經驗學習到什麼？
- 你所服務的機構或對象，有那些急迫的需要？
- 服務行動有為機構或服務對象帶來益處嗎？為什麼？
- 這次服務行動是否改變你對社區或服務對象的看法？為什麼？
- 生活環境以及經濟、教育、文化等條件，如何影響你所服務的對象？
- 這次的服務經驗有影響你的世界觀嗎？如何影響？
- 在這次的服務中，那一部份是你覺得最困難的或最滿意的？為什麼？
- 在這次服務中，有哪些感到挫敗或成就的事？從中學習到什麼？

Now What?

- 你如何應用這次的學習結果？
- 關於這次服務行動或議題，你想要再深入學習什麼？
- 針對這次服務所遇到的挑戰或困難，可採取哪些進一步的行動？
- 關於本次服務行動，你可以與同儕或社區分享什麼？
- 如果讓你再重新服務一次，你會有什麼不同的作法？
- 請完成下列句子：因為這次的服務學習，我.....