

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中課堂助教
姓名：施妤青 日期：2015 年 12 月 18 日 星期 五 次數：第 9 次

一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因_____
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

本週核心品德為決心，下定決心做每件事，發現問題、解決問題，我看到這個班級每個學生的積極度和參與度，讓我對他們很有信心，覺得只要他們有培養起來得勝者課程的每個重要態度，一定會很棒的！課程中一開始的遊戲，好多同學都積極的舉手參與，想被老師點名到，我發現有些沒被點到的學生，默默的失望、或是直接的「蛤」了一聲，可見這個年紀的小孩都急於表現，也很享受老師的注意和認同。

- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

如同上一題我觀察到的，每個學生都是以積極的態度去面對這個課程，或許是因為這個不像主科一般的壓力，所以他們都會期待每週的得勝者課程！

- 分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

對我來說，每一次與每一位學生的互動，都是讓我珍惜的時間，時間愈久，情感的建立也就愈深…

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

本週是最後一次的課程，一方面感覺又要完成一個挑戰和新任務，非常新奇又有收穫；

另一方面覺得不捨，覺得一學期的課程就這樣過了，都已經開始和他們培養好的感情，卻在這時候要說再見了，或許以後成為教師後也是這樣，每年和不同的學生和班級相處，每一次的經驗只是累積，更要珍惜，但也得放下，將每次的能量傳遞給下一個新的到來！

- 本次服務對你未來有什麼影響？

就像我每次強調的「實際場域」，讓我更深刻的體會到與學生互動的方式，調整和累積，運用於之後的教學。

- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？

找時間會到主教老師那邊看看學生們寫的「感恩的話」，好奇我對於他們的感覺…

- 對於下次服務有什麼期待？

珍惜最後一次的結業式，好好跟他們道別，祝福他們之後的藍天，都如同晴空般的寬闊！

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 98分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc