

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中課堂助教
姓名：施妤青 日期：2015 年 12 月 18 日 星期 五 次數：第 9 次

一、服務情形

- 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
- 突發狀況：很多 一些 完全沒有
- 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
- 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
- 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
- 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

本週核心品德為決心，下定決心做每件事，發現問題、解決問題，我看到這個班級每個學生的積極度和參與度，讓我對他們很有信心，覺得只要他們有培養起來得勝者課程的每個重要態度，一定會很棒的！課程中一開始的遊戲，好多同學都積極的舉手參與，想被老師點名到，我發現有些沒被點到的學生，默默的失望、或是直接的「蛤」了一聲，可見這個年紀的小孩都急於表現，也很享受老師的注意和認同。

- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

如同上一題我觀察到的，每個學生都是以積極的態度去面對這個課程，或許是因為這個不像主科一般的壓力，所以他們都會期待每週的得勝者課程！

- 分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

對我來說，每一次與每一位學生的互動，都是讓我珍惜的時間，時間愈久，情感的建立也就愈深…

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

本週是最後一次的課程，一方面感覺又要完成一個挑戰和新任務，非常新奇又有收穫；

另一方面覺得不捨，覺得一學期的課程就這樣過了，都已經開始和他們培養好的感情，卻在這時候要說再見了，或許以後成為教師後也是這樣，每年和不同的學生和班級相處，每一次的經驗只是累積，更要珍惜，但也得放下，將每次的能量傳遞給下一個新的到來！

- 本次服務對你未來有什麼影響？

就像我每次強調的「實際場域」，讓我更深刻的體會到與學生互動的方式，調整和累積，運用於之後的教學。

- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？

找時間會到主教老師那邊看看學生們寫的「感恩的話」，好奇我對於他們的感覺…

- 對於下次服務有什麼期待？

珍惜最後一次的結業式，好好跟他們道別，祝福他們之後的藍天，都如同晴空般的寬闊！

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 98分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc