

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中課堂助教
姓名：施妤青 日期：2015 年 11 月 20 日 星期 五 次數：第 5 次

一、服務情形

- 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
- 突發狀況：很多 一些 完全沒有
- 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
- 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
- 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
- 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

本週的核心品德為「專注」，我發現本班導師班級經營很有一套，在講桌前都會看到一個盒子，專門放學生的手機，等到放學後才能認領，在低頭族的世代，這樣的作法將誘因革除，才能更提升學生在課堂上的專注力，而經過這幾次的服務學習，我覺得本班的學生上課態度良好，與主教老師的互動主動性高、反應熱烈。

- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

當我發現有同學會與其他人說話，這時候走向前不出聲，愈來愈熟悉我的方式的學生，就會提高警覺並很快地去聆聽主教老師的上課內容，而這週開始我也漸漸地發覺有些平常跟我較沒互動的學生，都會勇敢地詢問我問題。

- 分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

這週提前到班上，學生看到我主動向我打招呼，也會跟我聊天，在與他們互動間能觀察他們的特質，以及他們對你的看法或感受，我覺得這是最有進展的互動模式。

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

愈來愈確信跟學生互動是沒有像以往緊張，漸漸地打開他們心門，主動地互動會讓他們

更加勇敢地與你溝通，而在他們身上你會感受，自己已經轉換到要幫助這些莘莘學子了，他們天真有趣的那面，不禁讓我回想曾經中學的我，只專注在學業的追求上，那樣的單純與簡單，藉此反思現在的我缺乏的特質，沉澱和尋回！

- 本次服務對你未來有什麼影響？

身為一名教師，不能只要求自己的學生專注地專心聽課，若你發現到學生上課狀態一職低靡，或許思考如何讓自己的教學豐富有趣，引發他們的學習動機，調整作法、雙向成長。

- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？

我會盡快地挑選破冰遊戲，選定主題後再麻煩老師協助我和指點我囉！

- 對於下次服務有什麼期待？

愈來愈確信我喜歡與學生實際互動雙向的感覺，所以希望每次累積的實作和狀況，遇到都能有省思，也能運用之後。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 96 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc