

# 得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中課堂助教  
姓名：施妤青 日期：2015 年 11 月 6 日 星期 五 次數：第 4 次

## 一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時  
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因\_\_\_\_\_
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因\_\_\_\_\_
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠  
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

## 二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

本週的課程是「我能向自殺說不！」，教師藉由社會事件或是己身發生的實例與學生們分享，大部分的學生較能理解，也會聽得入神！而課程當中教師為了要確人學生有無釐清有關自殺議題的觀念，請全班起立進行問答，教師問一觀念，學生選擇是或非的作答方式，發現本班幾乎每位學生對於此議題不僅不陌生，還擁有正確的觀念。

- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

當我發現有同學會與其他人說話，這時候走向前不出聲，同儕間也會互相提醒，並很快地去聆聽主教老師的上課內容，可見同儕們的互相關心不只有約束作用，也能增進彼此的情感。

- 分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

老師提及助教要準備期中考，有好多學生來詢問我期中考什麼時候，並且替我打氣，說聲加油雖然只是短短的問題，但這種微妙的雙向互動，讓我覺得學生不僅給了一句溫暖又正能量的話語，也會讓我有種被敬重的感覺。

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

本週的主題真的挺實際又十分重的議題，要在短短四十五分鐘的課程裡上完並且要讓學生回饋，真的稍嫌短了點，不只感受到主教老師怕上不完的緊張感，我認為其實這個議題雖然敏感，但也是現今中學生必須去正視的話題，所以應該不只有提及正確觀念，還能夠教導學生面對這種問題，如何解決？尋求援助的方式？

- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

今天到班級上，主教老師已經開始上課了，令我感到不好意思也稍微有點慌張，下次更要提醒自己的時間觀念要更加準確，最好再提前抵達班級。

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？

如同前一題所提到的遲到之事，時間觀念的問題我會更加改善！’

- 本次服務對你未來有什麼影響？

自殺議題來自於人心，而在中學生其實更要注重輔導諮商這塊，所以我希望自己有了正確觀念後，遇到受挫或沒有方向的學生能夠擁有基本認知外，還能助他一臂之力。

- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？

- 對於下次服務有什麼期待？

現在與學生愈來愈熟悉，其實他們都會更加主動問我問題，我挺喜歡這種雙向的感覺，所以希望每次累積的實作和狀況，遇到都能有省思，也能運用之後。

**三、請為自己今天的服務，打個分數吧！**   93  分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 [chloe@champ.org.tw](mailto:chloe@champ.org.tw)

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc