

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中課堂助教
姓名：施妤青 日期：2015 年 10 月 30 日 星期 五 次數：第 3 次

一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因_____
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

- 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

本週的課程是「拒絕誘惑」，得勝課程的主題和教師會藉由故事引導學生去思考，開啟學生主動地學習和動機，其實這樣的雙向互動是非常有所收穫的！看見學生一堂課比一堂課會有所成長的藉由文字去表達他們的心情，而且發現許多學生都勇於面對自己的問題點，也會很勇敢的在班級中大聲地袒露出，跟我所認知的國中生，這階段的尷尬行為有所不同，當然還是有些學生是較為羞赧的。

- 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

如同在上一提敘述的，我很佩服懂得坦承自己不足的學生，針對事情去發問和尋求方法，大而化之和正視問題面都是非常良好的學習特質，而有小獎品或獎卡的激勵，班級上學生的發言率提高很多，由此觀察同儕間好的行為效法是非常有效的進步方式。

- 請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

（請挑選一題以上分享）

- 請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？

這週與學生的互動更為直接，學生間跟你較熟悉了，也會主動的跟你詢問或是述說，這個班級的學生大部分都挺活潑的，但是在他們的言行舉止都是得宜的，會主動問候老師和表達感激的心，這也看得出來這個班級的導師，在班級經營中較為嚴謹和有效率，所以呈現出的班風是非常良善的。

- 請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？

我常常會在班級間走動，藉此觀察不同學生的學習狀況，而今天在後面有位同學跟我反映，在他旁邊的同學好像又要流鼻血了，其實那一刻我是緊張的，但又深怕影響任課老師和其他同學，所以我必須更加沉穩，但是或許這是常態，我發現那兩位學生處之泰然，一個學生很冷靜的告訴另一個要如何處理，我深覺國中生能有如此的智慧和互動是令我刮目相看的。

- 當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？

其實沒有太大的不如意，或許我發送獎卡的效率要更高，才不會讓任課老師還得提醒我要發送，但也因為我會去仔細觀察不同學生的反應狀況，主要是我認為不要因為發送獎卡，造成班級上的失序，所以才會較為不急不徐地去做這件事情。

- 本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？

- 本次服務對你未來有什麼影響？

對於主教老師的說故事能力，表達的影響和聲音的抑揚頓挫，都是我需要學習和大為佩服的，我本來感覺老師的麥克風聲量稍嫌小聲，但是毫不影響他的教學能力，宏亮的聲響還是非常吸引學生的專注力，期許自己以後的教學能夠如此生動，讓學生能夠提升專注力和學習動機。

- 本週需要督導幫忙或給予協助的事？

- 對於下次服務有什麼期待？

不同的主題都會有與學生不同的雙向互動和成效，期待學生的反應和得到的收穫。

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 95 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc

社團法人中華民國得勝者教育協會 版權所有