

得勝者-東海大學服務學習-服務週誌

學校：東海大學 104 學年度第 1 學期 服務組別：四箴國中課堂助教
姓名：施妤青 日期：2015 年 10 月 23 日 星期 五 次數：第 2 次

一、服務情形

1. 出席狀況：早到 準時
遲到（5 分鐘內 5 分鐘以上）原因_____
- 延後出席（服務前一天告知 臨時告知）原因_____
2. 服務內容：很清楚 清楚 不太清楚
3. 突發狀況：很多 一些 完全沒有
4. 服務守則：完全遵守 大部分遵守 完全沒遵守
5. 服務態度：主動 被動 善於表達 不善言詞 熱情 冷漠
勇敢 膽怯 機動性好 機動性差
6. 與服務對象的關係：有主動關心、問候 只有服務時的互動 完全沒有
7. 與執行督導的互動：有許多的關心與互動 有一、二句之問候 沒有接觸

二、服務分享 字數：總共 300 以上

（為了解每個人服務時的狀況及服務後的收穫，讓我們相互打氣鼓勵，一同成長唷！）

● 請分享本次服務過程中，看見什麼？聽見什麼？發生了什麼事？

課程未正式進行之前，發現每位學生都帶著期待且專心的神情準備上課，聽見許多學生放鬆又開心的語氣說：對耶！今天是有得勝者課程，還有詢問課程持續到幾月份？從中發現真的有許多學生對這種沒課業壓力的課程之期待感。

● 請分享本次服務過程中，發現自己所服務對象的特質？

發現學生們除了活潑有活力外，這週開始更多學生會主動舉手發言，班上的參與度極佳，也很主動地發問，對於自己不懂的事物，積極而不畏懼地的尋求解答和方法，這對於教育的角度來說，學生能主動地探索新知而反思，是非常良好的開端。

請分享本次服務過程中，印象最深刻的一件事。

(請挑選一題以上分享)

- **請分享本次服務過程中的心情，感覺如何？**

上週初次進入服務場域，因為熟悉很開始知道課程的模式和方向，自己的心防更加的卸下，懂得主動與學生更近的互動，學生有問題的時候，自己也能試著回答自己所知道的解決之道，而這週第一次批改作業的時候，覺得在下筆第一本時，難免會多於顧慮而不敢跨出第一步，但在批改愈來愈多本時，自己藉由文字，如同自己是「張老師」一般地去解決學生的疑難雜症，特別有成就感，而在實際場域中感受更多，深覺得要讓學生有學習動機必須讓課程有趣又有重點，舉實例或是說故事可以加深他們的印象和引起共鳴，引導學生發言從丟問題開始，讓學生主動地探索和進行反思，這樣課程內容消化的也較徹底和完善。

- **請分享本次服務過程中，最令你緊張的過程？**

(請挑選一題以上分享)

- **當你在服務中遇見挫折時或不如意的事情，你學習到什麼呢？**

這週主題的核心信念為：盡責，我覺得在每個事件上，不管你熟不熟悉或是擅不擅長，都需要有負責任的心和盡力的態度，或許我現在是個菜鳥教師，還尚未有許多教學經驗，就如同今天所說的解決問題，你必須先去正視這個問題，面對和尋求解決方法，更要有真正的執行力，絕對不要虎頭蛇尾或三分鐘熱度，遇到問題逃避或是畏縮失敗，離成功只會愈來愈遠的！

- **這次的服務，在過去的生活中有無類似的服務經驗，請分享？**

(請挑選一題以上分享)

- **本週需要改進之處？如果事件重來，你會怎麼做？**

有些學生(尤其是坐後排的)會喜歡討論，有時候聲音會較為大聲，因為我認為不需要太過於限制他們有想法或討論，所以我不會直接禁止，只會故意走到旁邊讓他們意識到老師的關注，但下次若有影響課程的進行或影響其他的同學，我或許會拍拍他的肩，或是寫個小紙條之類…等作法。

- **本次服務對你未來有什麼影響？**

學習實際與學生互動，在批改作業增加自己和學生應對的能力，也藉此能夠多了解現在的中學生之想法和思考模式。

- **本週需要督導幫忙或給予協助的事？**

- **對於下次服務有什麼期待？**

更熟稔課程運作方式，每每上課我不只是得勝者的課堂助教，也是鍾老師的小學生，吸收老師豐富經驗的教學訣竅和法寶，之後進入職場能自在地運用，使教學更加的如魚得水。

(請挑選一題以上分享)

三、請為自己今天的服務，打個分數吧！ 95 分（滿分 100 分）

P.S：服務週誌請於每次服務後**二天內**，上傳至學校教學平台及**執行督導**的信箱。

若有任何問題，歡迎聯絡，機構督導：馬于絜 chloe@champ.org.tw

台中辦公室電話：2298-0919，台中得勝者辦公室 FB：www.facebook.com/champtc