

東海大學中師資生「教學實習」實地學習紀錄表

學生姓名： 施妤青	學號：G03720111																																																	
日期時間： 2017.04.07 (五)																																																		
實地學習學校及單位(班級)：大甲日南國中 學校																																																		
實地學習項目： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他： 																																																		
準備活動： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 																																																		
實地學習學校回饋：請圈選 (視實地學習狀況之可行性填寫) <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;">高</th> <th colspan="4"></th> <th style="text-align: center;">低</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學生溝通能力佳。.....</td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生認真參與、積極投入。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>希望學生能持續參與此活動方案。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="padding-top: 20px;">綜合評語：</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: right; padding-top: 20px;">共計 5 小時</td> </tr> </tbody> </table>			高					低	學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1		學生溝通能力佳。.....		5	4	3	2	1	學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1		希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1		綜合評語：							共計 5 小時						
	高					低																																												
學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1																																													
學生溝通能力佳。.....		5	4	3	2	1																																												
學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1																																													
希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1																																													
綜合評語：																																																		
共計 5 小時																																																		

東海大學中師資生「班級經營」實地學習心得與反思

(至少 1000 字，並附上活動照片)

➤ 課室觀察與反思：

- 觀察目的：透過學校主任介紹領導，讓我們了解日南國中的概況，以及學校的教育理念與特色課程。實際分科進入各班級，藉由教室觀察學習該科專任教師的帶班方式和教授技巧，更藉此來進行反思，進而思索如何應用於往後的教學。
- 觀察學校與班級：日南國中一年級
- 觀察科目：音樂科
- 觀察輔助教材：影音設備、ppt、鋼琴、麥克風

➤ 參訪總心得

日南國中是屬於海線的學校，一進到校園深覺這裡的環境，比起都市學校，就多了一份純樸與傳統的味道。話雖如此，當教務主任為我們介紹南中的教育理念以及積極推動的教學特色課程…等，我就感覺到這所學校師長的用心，更十分認同主任提及的：「這裡的孩子眼界較為窄小，所以我們期待利用國際教育週的推動，其中的文化刺激，把世界帶進來給學生，增廣他們的視野和見聞。」透過學校的種種，深知南中的孩子是幸福的！除了現在教師將課程翻轉，增加學生的學習動機外；環境設備的新穎，如：機器人 3D 列印，讓學生動手設計程式；多元的社團課程，如：造型氣球社、管樂團…等，聘強大的外師來讓孩子們選擇自己的興趣學習，培養除了書本之外的知識與技能；以及令我感到新奇的是「國際教育週」，以國家為主題，分為靜態的展覽與動態的表演兩大類，讓學生實際體驗和認知不同國家的文化與特色，每個領域的教師都會負責規劃不同的活動。如：日本週，學生親自穿上日本浴衣走在校園，體會日本人的穿衣風格；五彩繽紛的鯉魚旗面掛在學校的門口，是學生親自動手彩繪鯉魚旗；午間的音樂賞析，撥放著日本風味濃厚的每一首樂曲，從環境、衣著，甚至到音樂營造的氛圍，這樣的效應真的讓師生們彷彿置身在日本的國度中呢！

進入班級的教學觀摩，正巧居然是大學的學姐在教學，分外更有熟悉感！課程一

開始教師先進行英語歌唱比賽，雖然教師有一句句的範唱，但學生學習的成效似乎不是這麼的高，不禁讓我反思如果是我在進行這類活動時，該如何提高學生的學習成效與動機。再來教師請學生把之前製作的環保樂器，以組為單位上台表演，利用樂器設計出的聲響，配合自選的歌曲，為樂曲畫龍點睛，增添不一樣的元素。等到學生都表演後，教師會進行口頭檢討以及給予學生建議。最後下課前預告下週的課堂進度。

教學觀摩後我們與教師討論剛剛教學過程中的內容，藉機提出我們剛剛所觀察到的一些問題。如：進行分組學習是否有利用異質性分組？教師與學生之間的界線、教師認為要給學生在音樂課帶來什麼？藉由這些問題的討論和這次的校園參訪，我也再次省思若我是一名教師該如何進行教學內容、如何拿捏和重組我的教學方式，以及我十分認同學姊所提到的：「掌握學生的特質，再適當地調整以及改變施策方針。」

➤ 課室照片：







實地學習項目	時數	審核結果
訪談中學教師	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
訪談中學生	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
課室觀察	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
總時數：		
審核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：(需補救實地學習及時數)	任課教師 日 期	

<p>審核結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 通過</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過：(需補救實地學習及時數)</p>	<p>師資培育中心核准章</p> <p>日 期</p>	
--	-----------------------------	--