

1. 你覺得電子教學(學習)歷程檔案在教學上的效果如何? 為什麼?
2. 以你對電子檔案的認知，你對未來製作教學檔案的疑慮是什麼?
3. 你以後可能會如何來做你的教學檔案?

電子教學歷程檔案是能有組織、有系統地將資料的蒐集彙整呈現出，以系統管理式的進行教學的檢核和省思，促進自己教學的能力和專業知識，而針對自行製作的檔案可以觀察到自己在教學上的長期演變和多元的複雜性，同時除了藉由這些檔案的紀錄能發現學生的成長，更能檢視到自己的教學方式和教材在這之中有無需要改進和調整的。

校方必須要強力的支持系統，否則若我們學習到的資訊能力，但校方沒有提供軟體的平台和技術，這樣也無法有方向和地方的製作以及保存；而電子檔案的平台不是一個私藏的寶庫，更能藉此和教師同儕間互相交流分享，讓彼此專業更加成長；而因為電子檔案的資料需要自己不斷的更新和彙整，在自我管理之下一定得鞭策自己持之以恆，否則無法記錄過程持續的演變。

在學期中是學習到這三種軟體平台去製作電子化的教學檔案，但若之後進到任教的學校，或許會出現軟體的不同，應先向資深教師請益，熟知此部分的資訊能力，，在藉這個媒材去和自己的教學過程做一個結合，定期的更新以省思自身的教學內容和方法，更能知道學生的成長而發掘改善的方向，也能讓學生家長了解孩子的學習進度和成就。