

本章節的緒論讓我對於「學習檔案」這詞彙，不僅有基礎的認知和了解，更加深和導正從前對於此的狹隘定義；原本對於檔案的認知，只有統整、歸類自身的資料與文件，而在檔案的類型其中就分為三類，與其相關的「個人檔案」就存於三種方面的應用，深覺得檔案的層面其實很廣，若自身僅止於單方面的了解，或許只能就此運用到這層面的意涵！在我的求學過程中，或許因為從小就有專業技能，比其同儕間在學習的歷程中，相較下會擁有深刻的記憶點和成果，但若藉由自己的學習檔案，有系統的記錄在學習的歷程所發生和所呈現的一切，不僅更加了解和認識自我，也能從其中反思以及意識到自我的學習目標和能力的發展演進，文中我也贊同這個學習檔案是自主的內省能力，常常在台灣的學習環境中，因考試環境的壓力下或是急速地追求成果的時間裡，只能像海綿般吸收教師傳授的專業知識，但卻沒有適切地和自身對話以及反思自己從課堂中到底理解和自主運用的能力有多少；在教育面上教導學生「如何學習」也必須「如何反思」，這也是需要同時存在的，而面對未來即將身為一位教師，學習檔案的存在紀錄了自己的歷程，在求職中面對學校須能有效和呈現自己師資培育的過程和教學過程；在面對學生和家長也能實質的紀錄你教學的成果來讓他們認同和安心，期許本學期藉由此課能熟知操作電子化的學習歷程檔案，帶入和運用往後的教學。