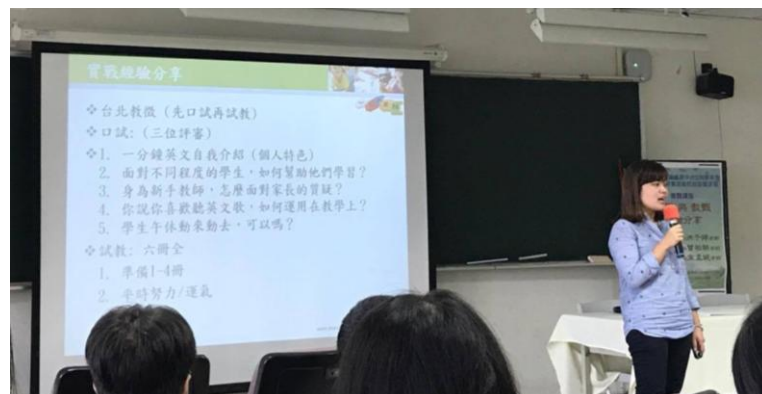


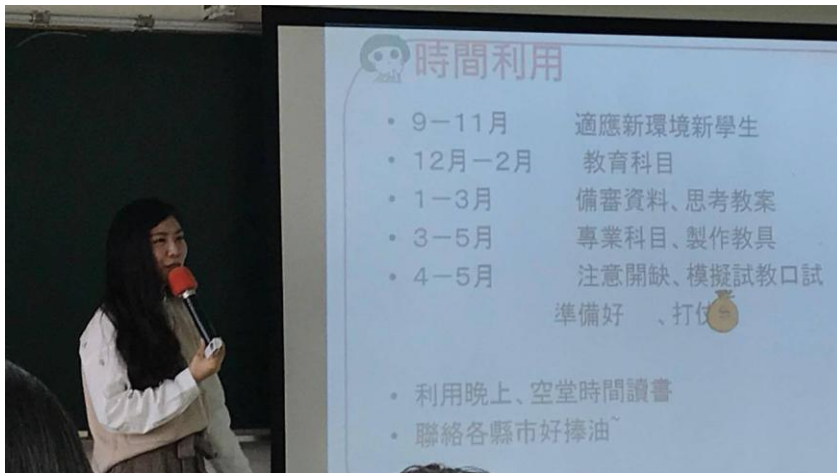
國立中興大學附屬高級中學 106 學年度 實習學生(教師)校外研習心得寫作

研習公文 (消息出處)	東海大學師資培育中心 106 學年度第三次教育實習返校座談暨 研習		
研習題目	專題講座：實習與教甄經驗分享 家族分組座談暨指導教授時間 教師專業準備之個別評估		
研習地點	東大附中行政大樓五樓視聽教室		
研習時間	106 年 11 月 24 日(五) 8:30-12:00 13:00-15:30	演講教授	芳苑國中 洪于婷老師 彰化高中 宋孟純老師 彰化女中 曾柏耕老師
實習科別	音樂	實習學生	施好青
演講 內容	綱要	實習生活之大小事	
		教檢準備之方向	
		擬訂完善之作戰計畫	
		口試與試教應要注意的方向與內容	
見解	特色	在不同科別的教師分享中，從言談風格、處理事件的立場與困難、教學經驗和內容的呈現…等，都能夠清楚地發掘教師著重的部分為何，以及在應戰教甄、擔任教師所教授的不同特色。	
	見解	此次邀請到三位已擔任正式教師的學長姐回到母校，與我們分享當初實習和準備教甄的經驗，一開始聽著他們講著實習生活的大小事，不禁讓現今正在實習的我有個對應，深深覺得真的要好好把握這個不可多得的學習機會，半年的開放教學現場讓自己累積與培養起實際教學的經驗，真的需要多看、多學、多聽，也更要妥善處理和經營自我的人際關係，這樣在往後的職場上，會更加駕輕就熟以及能夠有更多的機會和能運用的資源。	

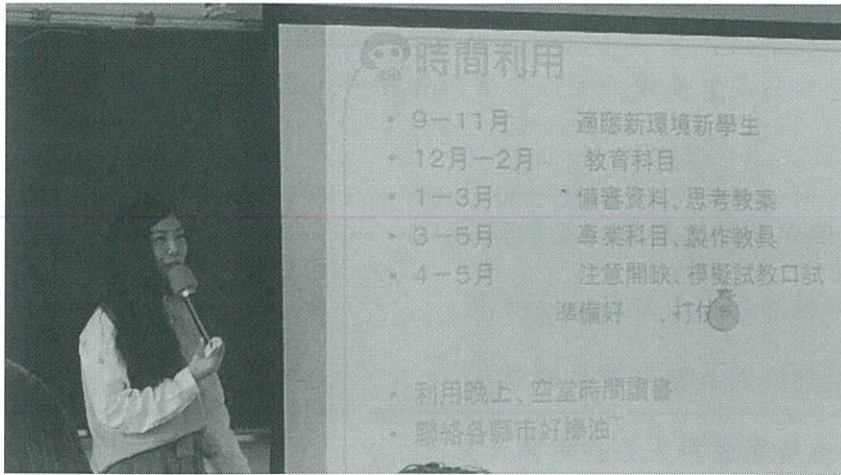
	<p>第二部分當學長姐們說到準備教甄這條漫漫長路時，從他們的言談中，除了運氣之外，機會真的是留給準備好的人。擬好整個作戰計畫：從讀書的時間分配、教案撰寫、試教互相觀摩、口試資料與論述的構思…等，這些都是必須精心地去籌劃。但撇開準備的功夫外，我認為自己還是要好好思索：「自己為什麼要當老師？準備好當個好老師了嗎？自己真的適合當老師嗎？」這些真的要再三考量，若自己有絕對的熱忱，哪怕是多麼長的一條路，自己都能堅持下去，為自己喊話，好好準備、踏上這條教育夢。</p>
重點	<p>把握學習機會，虛心受教！處理好與經營妥善自我的人際關係。</p>
	<p>堅持當老師的夢想。擬定考試作戰計畫！</p>


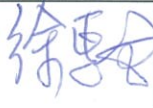

照片花絮





導師實習		教學實習		行政實習	
簽章		簽章		簽章	



導師實習 簽章		教學實習 簽章		行政實習 簽章	
------------	---	------------	---	------------	---